

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan penelitian yang sudah dikemukakan, penelitian menyimpulkan beberapa hal berikut.

1. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menulis teks narasi sebelum dan sesudah diterapkan teknik think-talk-write dengan media komik tanpa teks di kelas eksperimen? Peserta didik menunjukkan bahwa mereka mengalami kesulitan dalam membuat tokoh, latar, alur dan membuat sudut pandang yang jelas, kemudian dalam penulisan kebahasaan peserta didik belum tahu bagaimana penulisan yang baik itu seperti apa dan bagaimana ejaan bahasa Indonesia yang benar. Peserta didik kurang paham bagaimana bisa memberikan tulisan teks narasi mereka menjadi menarik dan apa yang coba peserta didik ingin sampaikan dalam isi tulisan teks narasi itu tidak sampai pada pembaca . sehingga nilai rata-rata sangat kurang. Setelah diberi perlakuan yaitu teknik Think-Talk-Write dengan media komik tanpa teks dengan memperhatikan penulisan tokoh, latar, alur, sudut pandang penulis, isi teks narasi yang ditulis dan kebahasaan. Sehingga nilai rata-rata jauh meningkat.
2. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menulis teks narasi tanpa di terapkan teknik think-talk-write dengan media komik tanpa teks di kelas pembandingan? Peserta didik kelas pembandingan sangat kurang hal tersebut sama halnya dengan kemampuan awal kelas eksperimen, yang mana masih banyak kekurangan yang dialami oleh peserta didik terutama pada aspek pemilihan tokoh, menentukan alur dan latar cerita, memberikan sudut pandangan yang jelas.
3. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis teks narasi antara kelas eksperimen dan kelas pembandingan? Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis teks narasi peserta didik kelas eksperimen dengan peserta didik kelas kontrol. Kemampuan menulis teks narasi kelas eksperimen dengan peserta didik menerapkan Teknik Think-Talk-Write dengan media komik tanpa teks dinilai lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan menulis teks narasi.

5.1 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Dari segi teoritis, penelitian ini menambahkan buku-buku perihal teks-teks narasi khususnya dalam pembelajaran menulis teks narasi menggunakan Teknik Think-Talk-Write dengan media komik tanpa teks.
- 2) Dari segi praktis, penelitian ini menjadi alternatif dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah.

- 3) Keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik lebih berkembang dan memudahkan peserta didik dalam memahami dan menuangkan ide-ide yang kreatif dan imajinasi yang tinggi menggunakan Teknik Think-Talk-Write menggunakan media komik tanpa teks.

5.2 Rekomendasi

Bersarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi yang terdapat dapat disampaikan peneliti, antara lain sebagai berikut.

1) Guru

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, Teknik Think-Talk-Write dengan media komik tanpa teks dapat digunakan dalam pembelajaran teks narasi. Berikut beberapa rekomendasi bagi guru terkait penggunaan Teknik Think-Talk-Write dengan media komik tanpa teks.

- a. Pemaparan tahap Teknik Think-Talk-Write dengan media komik tanpa teks kepada peserta didik harus diperjelas, terutama langkah-langkah yang harus dilaksanakan agar peserta didik benar-benar paham dan tidak ada langkah yang terlewat, sehingga setelah perlakuan selesai dilaksanakan peserta didik akan mendapatkan gambaran dan memunculkan ide-ide yang kreatif tentang pembelajaran menulis teks narasi.

2. Penelitian selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, masih banyak celah untuk penelitian selanjutnya dalam membuat sebuah penelitian baru dan menjadikan penelitian ini sebagai acuan.

- a. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan media yang variatif untuk pembelajaran menulis teks narasi menggunakan Teknik Thik-Talk-Write.
- b. Peneliti selanjutnya dapat memaksimalkan fasilitas sekolah dalam menunjang pembelajaran agar terpenuhi semua tuntutan dalam pembelajaran
- c. Penggunaan Teknik Thik-Talk-Write dalam penelitian ini dibatasi pada pembelajaran menulis teks narasi saja. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap teknik pembelajaran Thik-Talk-Write enggunakan media yang lebih beragam dan menarik pada pembelajaran yang lain.